

致：教育局常任秘書長
 （經辦人：特殊教育分部教育心理服務（九龍一）組）

地址：九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心西座 2 樓 W201
 教育心理服務（九龍一）組

傳真：2715 8056

[請於2025年9月30日或以前填妥本報告並交回教育局教育心理服務（九龍一）組]

「校園·好精神一筆過津貼」運用報告

1. 本校已運用「校園·好精神一筆過津貼」作以下用途：

範疇	實際開支金額（\$）
i. 舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	
ii. 提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	
iii. 設計及製作校本精神健康相關的教學資源	
iv. 購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	
v. 其他（請註明）： <u>設置精神健康室(心驛)</u>	\$ 60000
總開支金額	
津貼餘款	

2. 截至2025年8月31日為止，「校園·好精神一筆過津貼」

已全數用完。

尚有餘款，須退回教育局的款額 _____ 元。[資助、按位津貼及直資學校適用]

尚有餘款 _____ 元，將予以取消。[官立學校適用]

（請於適當空格內加上「✓」號）

3. 聲明

茲證明：

- (i) 本校已遵守教育局通函第216/2023號所述的使用原則和範圍，以及教育局不時發出的有關指引、通告及信件內的各項規定使用相關津貼和撥款。所有開支均符合有關津貼的使用原則和用途，並符合適用於本校類別的財務管理指引、採購程序通告和指引；
- (ii) 本校已備存獨立的帳目，妥善記錄「校園·好精神一筆過津貼」的收支項目。所有支出項目均具備單據證明，所有活動的財務紀錄、帳簿、收據、支款憑單及發票等會由學校保存至少7年，以作會計及審核用途；
- (iii) 本校會在2024/25學年完結後的規定期內，向教育局呈交經審核周年帳目報告（如適用），報告內會記錄津貼的總收支。如經審核周年帳目所述的實際餘款與上述的不符，學校會盡快通知教育局跟進；及
- (iv) 本報告提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明作查核之用。學校須退回不屬於「校園·好精神一筆過津貼」的資助項目款項予教育局。



學校中文全名*：深培中學

學校英文全名*：Semple Memorial Secondary School

學校編號及校址編號：510599-0001
(格式：xxxxxxx-0001)

校監簽署：[Signature]

校監姓名：王振達

日期：7/7/2025

謹此
加蓋
印

* 須與印章一致

我們善用「校園·好精神」津貼打造了一個精神健康室，名為〈心驛〉。

老師同學可以在〈心驛〉休息，聊天，也可以進行「動人CEO--狗狗特工」，

參與動物治療活動。

支出 \$60000 (裝修及傢俱)

多位同學使用〈心驛〉後，有以下的文字回饋：

(1)今天使用〈心驛〉這個地方，我覺得

舒服 (5人) / 心靈平靜 (2人) / 開心 (3人) / 愉快 (2人) / 喜悅 /
溫暖 / 輕鬆 / 舒暢 / 放鬆 / 這地方非常可愛 / 想有窗簾 /
氣味有點大 (備註:估計指新裝修,油漆味未散)

(2) 〈心驛〉，對比其他課室，有什麼優勝之處？

擁有私人空間，不怕被打擾 / 輕鬆 / 有私隱，放鬆 /
有軟的的椅子，有冷氣 / 有沙發，是一個很舒服的地方 /
有小狗陪同令感到很溫暖 / 可以和狗狗玩，舒放心情

(3)你想再來〈心驛〉嗎？為什麼？

會，因為可以有心靈 (備註:同學可能指有心靈空間?) / Yes, 舒服 /
會，很舒服，有空間 / 想，因為我還想和小狗玩 /

可以，因為我本身擔心害怕，可以讓我勇敢

(備註:學生的意思是:原本擔心自己害怕小狗,但在〈心驛〉跟小狗玩,可以讓我勇敢) /

可以，可以再來〈心驛〉多一次，因為開心