

致：教育局常任秘書長  
 （經辦人：特殊教育分部家校合作及家長教育組）

地址：九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心西座 2 樓 W215 室  
 家校合作及家長教育組

傳真：2391 0470

[請於2025年9月30日或以前填妥本報告並交回教育局家校合作及家長教育組]

「家長學生·好精神一筆過津貼」津貼運用報告

1. 本校／家教會已運用「家長學生·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$20000
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	
iv.	其他（請註明）： _____	
	<b>總開支金額</b>	
	<b>津貼餘款</b>	

2. 截至2025年8月31日為止，「家長學生·好精神一筆過津貼」

已全數用完。

尚有餘款，須退回教育局的款額 \_\_\_\_\_ 元。[資助及按位津貼學校適用]

尚有餘款 \_\_\_\_\_ 元，將以抬頭寫上「香港特別行政區政府」的劃線支票歸還教育局家校合作及家長教育組。[官立及直資學校適用]

（請於適當空格內加上「✓」號）

3. 聲明

茲證明：

- (i) 本校／家教會已遵守教育局通函第217/2023號所述的使用原則和範圍，以及教育局不時發出的有關指引、通告及信件內的各項規定使用相關津貼和撥款。所有開支均符合有關津貼的使用原則和用途，並符合適用於本校類別的財務管理指引、採購程序通告和指引；
- (ii) 本校／家教會已備存獨立的帳目，妥善記錄「家長學生·好精神一筆過津貼」的收支項目。所有支出項目均具備單據證明，所有活動的財務紀錄、帳簿、收據、支款憑單及發票等會由學校保存至少7年，以作會計及審核用途；
- (iii) 本校／家教會會在2024/25學年完結後的規定期內，向教育局呈交經審核周年帳目報告（如適用），報告內會記錄津貼的總收支。如經審核周年帳目所述的實際餘款與上述的不符，學校會盡快通知教育局跟進；及
- (iv) 本報告提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明作查核之用。學校須退回不屬於「家長學生·好精神一筆過津貼」的資助項目款項予教育局。

學校中文全名\*：

深培中學

學校英文全名\*：

Sample Memorial  
Secondary School

學校編號及校址編號：

(格式：xxxxxx-0001)

510599-0001

校監簽署：

王振達

校監姓名：

王振達

家教會主席簽署：

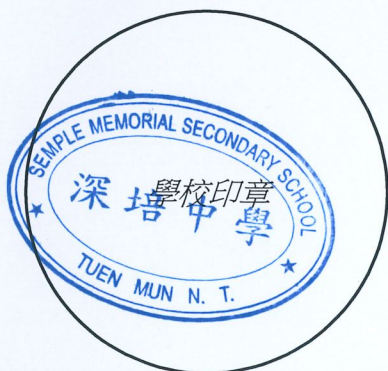
黃毅

家教會主席姓名：

黃毅

日期：

7/7/2025



\* 須與印章一致

### (3) 學生及家長精神健康親子日

日期: 2025 年 6 月 29 日

時間: 10:30-16:00

地點: 禮堂 及 狗場 (錦田)

合作機構: 牧羊生命培訓學院

支出: \$ 12000

節數	時間及人數	活動&主題
1	上午 10:30-11:30 (1 小時)	<p><b>「專注相處」親子溝通工作坊</b></p> <p>透過學習正向溝通，讓家庭了解放下手機、專注相處時間的重要性，並建立互相相處的習慣及模式。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 學習正向互動關懷方式</li><li>● 學習建立家庭溝通及大家喜愛的互動方法</li><li>● 建議待會午飯時不准使用手機 - 提供互動 bucket list</li></ul>
2	下午 1:00-4:00 (3 小時)	<p><b>親子動物義工體驗</b></p> <p>透過讓家庭服務及照顧狗隻的過程，享受活在當下及擁抱生命的感覺，亦嘗試在服務中找到快樂，提升家庭的正向互動。</p> <p>合作機構：<b>貳次緣</b></p> <p>救助因行為問題而被棄養的犬隻，希望擁有貳次狗生的機會。利用專業技巧糾正行為問題教育大眾正確認知犬隻，正確飼養，照顧身心了解犬隻行為問題成因，如何避免問題發生從根本出發希望減少因行為問題而被棄養</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 警衛犬訓練示範及體驗</li><li>● 學習正確拖狗散步</li><li>● 了解犬隻心理變化</li><li>● 寵物心理及情緒變化對相處上的應用</li></ul>







# 學生及家長精神健康親子日

## 問卷調查結果

	學生 整體同意 百分比	家長 整體同意 百分比	整體同意 百分比
1. 你滿意是次活動的日期和時間。	88%	100%	94%
2. 你滿意是次活動的場地安排。	89%	100%	95%
3. 你認為是次活動能增加你與子女/父母及老師的情誼。	100%	100%	100%
4. 你認為是次活動有助推廣和深化家校合作。	67%	100%	84%
5. 你認為是次活動有助你更認識子女/父母，並能促進親子溝通。	66%	100%	83%
6. 你認為是次活動能令家長掌握更有效與子女溝通的方法，令子女的品學有進步。	67%	100%	84%
7. 家長學堂令我思考如何使用手機。	89%	100%	95%
8. 親子義工服務能促進親子關係。	100%	100%	100%
9. 你將來會參加同類型的活動。	77%	100%	89%
10. 你整體滿意是次的活動。	100%	100%	100%

問卷調查其他意見：

- 非常滿意
- 天氣太熱
- 要強制性要求學生參加，是學習一部份
- 非常好玩
- 很好

會議文字檢討如下：

- 活動能達至精神健康目標:活動其中一個目的是希望家長及子女都能各自放下手提電話，專心享受親子時光；
- 活動能提供比玩手机更好的親子活動選擇 (親子義工服務)
- 參加者回饋: 午膳能實踐在飯桌上,放下手機,增加親子溝通。
- 上午舉行親子工作坊，第一部份家庭元素不多，第二部份則是親子一起活動；
- 午膳時要求家長及子女不可使用手提電話，而社工早已準備材料，促進更密切的親子時刻；
- 下午參觀收養被遺棄狗隻的狗場，活動包括與不同種類的狗隻互動，除了有療癒效用外，參加者亦學習愛護動物及作負責任的主人；
- 唯參加家庭比較少,有些已報名的家長臨時缺席,十分可惜!
- 建議下次同類活動可改於星期六舉行。