二零二六/ 二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校： 基督教四方福音會深培中學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 時間表 | 財政預算 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 發展校本課程及教學支援 | ■ 發展校本課程<br>■ 強化教學支援工作<br>■ 減輕老師工作量 | 招聘教學助理及副教師，協助處理校本課程發展及教學支援工作，包括：<br>■ 支援老師整理與校本課程發展相關的工作。<br>■ 協助推展教學支援工作，如課堂教學支援及課後功課輔導。 | ■ 各類校本程發展及教學支援工作得以順利完成<br>■ 減輕老師的工作量，老師有更多空間專注課程發展及優化學與教 | 由 2026 年 9 月至 2027 年 8 月 | 200,000 元 | ■ 老師用於處理校本課程發展及教學支援的工作量得以減輕 | ■ 統計全年曾支援的工作量<br>■ 負責老師的觀察<br>■ 教務組會議記錄 | 教務主任 |
| 照顧學生的學習差異 | ■ 照顧學生不同的學習需要，讓不同能力的學生均獲充份照顧<br>■ 減輕老師工作量 | 聘請教學助理及副教師，以拔尖補底為方向，於課後及長期初、高中開辦的中、英、數學科提升班。 | ■ 提升尖子及弱生的中、英、數及公民科能力<br>■ 減輕老師照顧學生學習差異的教學工作，使他們有較多時間投放在課程發展及促進學習評估的工作 | 由 2026 年 9 月至 2027 年 8 月 | 95000 元 | ■ 參加增潤課程學生的中、英、數及公民科能力有所提升<br>■ 老師照顧學生學習差異的工作量減輕 | ■ 科任老師的觀察<br>■ 口頭詢問學生意見<br>■ 教務組會議記錄 | 教務主任 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 人力資源管理及法定僱員福利準備 | ■ 配合僱傭條例規定<br>■ 為學校員工提供法定保障 | 為受非薪金津貼聘用之員工預留長期服務金及遣散費撥備，以應付日後因僱傭關係終止而產生的法定僱員福利支出。 | ■ 確保學校符合《僱傭條例》要求<br>■ 減低未來突發財政負擔 | 由 2026 年 9 月至 2027 年 8 月 | ■ 文員 $35,000<br>■ IT 人員 $21,700<br>■ 工友 $35,000<br>共撥備$91700 | ■ 已按計劃預留相關撥備。 | ■ 財務紀錄 | 校長/會計文員 |

2627 年 學校發展津貼 $386,700